CURRÍCULUM ACADÉMICO / NOVIEMBRE DE 2026

Boris Vázquez-Calvo

Investigador Ramón y Cajal · Universidad de Sevilla

Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas, Sevilla.

bvazquez1@us.es

ORCID 0000-0001-8574-7848

Investigación y trayectoria

Investigo cómo se aprenden lenguas en comunidades digitales y cómo el profesorado incorpora esas prácticas al aula. Desde la investigación cualitativa y el análisis del discurso, estudio la traducción de aficionados, la escritura multimodal, la identidad profesional y las decisiones docentes sobre el uso de la IA.

Universidad de Sevilla · Desde julio de 2025

Investigador Ramón y Cajal en didáctica de la lengua (RYC2023-043502-I). Dos sexenios de investigación reconocidos.

Universidad de Málaga · Hasta junio de 2025

Profesor ayudante doctor. Anteriormente, investigación posdoctoral en la Universidade de Santiago de Compostela y en la University of Southern Denmark sobre videojuegos y prácticas letradas juveniles.

Doctor por la Universitat Pompeu Fabra (2016). Tesis sobre el uso de recursos lingüísticos en línea en aulas de secundaria con un dispositivo por estudiante.

Dirección de proyectos y actividad editorial

DEFINERS · Investigador principal · 72.500 €

Proyecto nacional sobre el aprendizaje digital de lenguas de docentes noveles y en formación (TED2021-129984A-I00). La evaluación final obtuvo la calificación «Muy satisfactorio».

SEGUE · Investigador principal · Universidad de Málaga

Proyecto sobre redes sociales y videojuegos en el aprendizaje y la enseñanza de lenguas (B1-2021_33).

Language Learning & Technology · Editor asociado desde julio de 2025

Proyectos y resultados de investigación

Investigación, docencia y movilidad

Publicaciones seleccionadas

Esta selección recorre tres líneas de trabajo: el aprendizaje informal de lenguas, la participación en comunidades de aficionados y la formación del profesorado.

Boris Vázquez-Calvo, Alba Paz-López, Sergio Rey-Godoy (2025). Memes and identity in language teacher education. Language Learning & Technology, 29(1), 1–27.

Ali Soyoof, Barry Lee Reynolds, Boris Vazquez-Calvo, Katherine McLay (2023). Informal digital learning of English (IDLE): A scoping review of what has been done and a look towards what is to come. Computer Assisted Language Learning, 36(4), 608–640.

Boris Vazquez-Calvo (2021). Guerrilla fan translation, language learning, and metalinguistic discussion in a Catalan-speaking community of gamers. ReCALL, 33(3), 296–313.

Archivo completo de publicaciones

Docencia y dirección de tesis

Imparto didáctica y métodos de enseñanza del inglés en el Grado en Educación Primaria de la Universidad de Sevilla. Mi docencia de posgrado incluye la formación del profesorado de inglés de secundaria y la enseñanza de español como lengua extranjera. Dirijo trabajos sobre prácticas letradas digitales, aprendizaje de lenguas e identidad docente.

Docencia y dirección de trabajos

Movilidad y materiales abiertos

Ayuda de movilidad José Castillejo para una estancia en la University of British Columbia, de febrero a mayo de 2027, con Ron Darvin. La colaboración aborda las prácticas letradas digitales y el juicio pedagógico del profesorado de lenguas en formación.

Los recursos abiertos incluyen la serie de vídeos Fan-Based Learning y un curso universitario sobre IA, retroalimentación, evaluación y autoría.

Recursos docentes y divulgación